

CRECER APRENDIENDO Estimular la Inteligencia

Talleres de Formación para **PADRES Y DOCENTES** en **ESTIMULACION DE LA INTELIGENCIA**,
aplicados a **NIÑOS DE 1 A 6 AÑOS**

INTRODUCCIÓN

Supongamos que cogemos a un brillante muchacho de veinte años que tiene un gran historial académico, entonces le enviamos a un pequeño pueblo italiano, supongamos que también se lleva a un niño de dieciocho meses con él, para ambos el italiano es una lengua totalmente desconocida. Dieciocho meses más tarde, nuestro brillante joven habla mucho italiano, pero con un terrible acento. Sin embargo el niño de dieciocho meses también hablará mucho italiano pero con el acento preciso de la casa, el pueblo, la provincia, y de Italia.

Si un niño nace en una casa bilingüe, en donde se hablan realmente dos idiomas, hablará los dos idiomas. Si ha nacido en una casa trilingüe, hablará los tres... y así sucesivamente. Todos los niños pequeños son genios de la lingüística.

Acabamos de describir el milagro de un niño que aprende lenguas con una facilidad de la que no goza un adulto.

Esto se traslada a cualquier tipo de aprendizaje, durante los primeros seis años de vida. La capacidad de aprender es una función inversa a la edad, es más fácil enseñar a un niño de cinco años que a uno de seis, de cuatro que de cinco, de dos que de uno...

Pregúntese cuántos poemas o rimas aprendió el año pasado y puede recitar ahora. ¿Cuántos aprendió antes de los seis años, y puede repetir ahora?

Cuanto más joven se es, más fácil resulta aceptar los hechos... y guardarlos, no es cierto. Cuanto más crecemos más sabiduría tenemos. Ahí es donde los adultos tenemos ventaja sobre los niños. Por tanto la capacidad de aprender sube como una cometa hasta los seis años.

El crecimiento y desarrollo del cerebro tiene unos procedimientos dinámicos y siempre cambiantes que pueden acelerarse con una estimulación visual, auditiva y táctil determinada.

“Es el entorno de la ignorancia el que produce ignorancia”

“Es el entorno del conocimiento el que produce conocimiento”.

Proponemos un programa estructurado de formación , con base teórica y práctica que suministre las herramientas necesarias para estimular la inteligencia de uno a seis años, donde el único límite lo establezcan los niños, donde el tope de aprendizaje dependa de su propio aprendizaje.

LOS OBJETIVOS SON DOS:

- Estimular el aprendizaje infantil, en ámbitos tan diversos como: vocabulario, arte, inventos, biología humana, historia, idiomas, literatura infantil, mundo animal, música...

Estimulando a nuestros niños con toda esta nueva información, favorecemos su capacidad de aprendizaje, elevamos su inteligencia, mantenemos su motivación innata por aprender, aumentamos su autoestima (se sienten seguros y más capaces).

- Formar a los adultos en un programa teórico-práctico donde encuentren todas las respuestas, y posean todas las herramientas para la aplicación y con ello consecución de este primer objetivo.

PLANTEAMIENTO

Areas	Tiempos
Teoría	5 horas
Práctica	7 horas

CONTENIDOS

1. Base teórica (desarrollo de conceptos teóricos imprescindibles para la comprensión y aplicación posterior de la práctica)
 1. Inteligencia
 2. El cerebro
 3. Herencia y ambiente
 4. Mitos erróneos
2. Base práctica con material audiovisual que exponga las técnicas con claridad.
 - Programación
 - Preparación del material
 - Presentación del material
 - Ritmo a seguir
 - Creación del ambiente de aprendizaje adecuado.

PRECIO:

Particulares : 84 € por participante (no incluye el material) con un mínimo de 10 participantes.

Centros educativos : 840 € (no incluye el material) (Máximo de 18 participantes)