

## Dificultades de razonamiento

Los niños desarrollan las destrezas matemáticas a diferente ritmo. Sin embargo, en ocasiones, aparecen **dificultades de razonamiento**. Estas no implica necesariamente que el niño sea perezoso o menos inteligente, sino que es posible que **necesite apoyo para avanzar**. Algunos signos que podrían indicar dificultades de razonamiento:

### Mi hijo/a...

- Tiene dificultad para decidir qué operaciones matemáticas utilizar para resolver problemas cuantitativos.
- Muestra dificultades en la comprensión del enunciado y en la “traducción” a lenguaje matemático.
- Presenta dificultades para recordar y comprender conceptos, reglas, fórmulas o secuencias matemáticas como tablas de multiplicar o los pasos para resolver una división.
- Muestra dificultad para realizar cálculos mentales y confunde los signos.
- Tiene dificultad para establecer la asociación número-objetos.
- Presenta dificultades para extraer información importante y detectar la idea principal.
- Tiene dificultades para seguir una secuencia lógica.
- Muestra dificultades para extrapolar conceptos, generalizar situaciones...
- Confunde o le cuesta identificar las direcciones (derecha, izquierda), espacios, figura-fondo.
- Muestra dificultades en la estructura espacial de las operaciones.

Si crees que existe alguna dificultad de esta naturaleza, os invitamos a evaluarlo y resolverlo con nosotros.

*“Entiende lo que piensas, sientes y haces”*