

Dificultades lecto-escritoras

La edad considerada más adecuada para la **adquisición de la lectura y escritura** es alrededor de los **6 años**, los niños suelen aprender con cierta rapidez y sin especiales dificultades, pero en ocasiones los problemas aparecen.

Los **errores** más frecuentes en **escritura** suelen ser:

- Cambio de letras: p por b, d por b, q por p...
- Omisiones de letras: este-ete, pueblo-pueblo...
- Cambio de lugar de letras: blanco-balco, cromo-cormo...
- Contaminaciones, donde la palabra es ininteligible.
- Uniones y desuniones de palabras indebidas.
- Escritura en espejo (las letras están al revés, si pusiéramos un espejo delante se verían correctamente).

Las **dificultades en lectura** se suelen traducir en:

- Lectura lenta, silabeante (cuando el resto de la clase ya lee palabras enteras, el niño va sílaba por sílaba).
- Anulamos palabras al leer y/o inventamos otras.
- No comprendemos lo que leemos, perdemos mucha información.
- No existe ritmo lector, leyendo hacemos uniones y desuniones indebidas de palabras.

Las **razones de estos errores** en cada niño son diferentes, pero en general se pueden deber a los siguientes factores (no suelen darse aisladamente y no estamos describiendo todas las posibles causas):

- Errores de pronunciación que se mantienen.

- Problemas de lateralidad.
- Inmadurez en conceptos espaciales, temporales...
- Atención dispersa.
- Niveles bajos en discriminación auditiva, lectora...

Es **importante el tratamiento precoz**, puesto que la lectura y la escritura son el centro en el que está basado todo el aprendizaje de nuestro sistema educativo, si falla todo falla.

Si crees que existe alguna dificultad de esta naturaleza, os invitamos a trabajarlo y resolverlo con nosotros.

“Entiende lo que piensas, sientes y haces”

