



¡Buenos días querido lector/a!

¿Quieres descubrir **por qué** los niños hacen lo que hacen? ¿Quieres saber **para qué** lo hacen? ¿Te gustaría entender los **efectos de tu comportamiento**? Si tu respuesta es afirmativa, tengo una buena noticia: **ESTÁS EN EL SITIO CORRECTO!!**

Durante varias semanas, en este espacio, nos adentraremos en el libro **CINCO PREGUNTAS: Entender y educar desde la cuna** (puedes encontrarlo completo y totalmente gratuito en nuestra web). Y te preguntarás “¿de qué trata ese libro?” Los interrogantes que hemos realizado al inicio del texto, así como el título del libro, ya nos dan una pista... y es que solo hay que contestar CINCO PREGUNTAS (sí, sí, has leído bien, SOLO 5!!) para comprender cómo educar a los más pequeños. Llegados a este punto, quizá estés pensando “¿cuáles son?” Pues bien, con este libro aprenderemos a identificar **de quién es el problema, cuál es el objetivo general o concreto de la conducta del niño, de qué se alimenta ese objetivo, qué consecuencias aplico y qué me limita o me impulsa.**

¿Estás preparad@? Abróchate el cinturón que empezamos nuestro viaje en 3, 2, 1...

CAPÍTULO 1 – INTRODUCCIÓN

El nacimiento de un niño, generalmente, es un acto de esperanza y amor. Los padres esperan la llegada de su bebé para volcar en él todo su cariño, abrazarle, mirarle, cuidarle..., pero, al mismo tiempo, comienza una nueva andadura: también deben **educarle.**



La educación de los niños se forja mediante lo que los **adultos hacemos y decimos**, pero ¡ATENCIÓN! también con lo que **no hacemos y no decimos**. Educar no es una tarea fácil, ya que, en ocasiones, los niños expresan (verbalmente o no) deseos que no se corresponden con lo que les conviene y que dan lugar a situaciones de conflicto natural que hay que resolver (*no desean irse a dormir, quieren chucherías antes de la comida, no dejan que se les abrigue...*). Como dato anecdótico y a tener en cuenta ¿sabías que la palabra «NO» es una de las diez primeras palabras que se aprenden y se utilizan?



En esta Escuela de Padres veremos cómo responder a estas situaciones de desacuerdo y/o cómo fomentar un ambiente familiar de colaboración. Iremos analizando y resolviendo todo tipo de conductas: **alimentación, agresividad, desobediencia, irse a dormir...** El único requisito para ello es **ser metódico y seguir paso por paso lo que vayamos explicando.**

Generalmente, las preguntas que nos planteamos los padres sobre la conducta infantil suelen tratarse de **cuestiones cotidianas**, para las cuáles precisamos **respuestas sencillas, claras y prácticas**, pero ajustadas a cada niño y a su situación. Sin embargo, esto no indica que **estos temas** aparentemente sin importancia no **puedan generar** en la vida familiar **muchas tensiones y alterar** de forma importante **el clima del hogar.**

No obstante, ¡que no cunda el pánico! **Que educar no sea una tarea fácil, no significa que sea imposible.** Aquí van algunas pistas que veremos más adelante en mayor profundidad y nos facilitarán la andadura:

- Toda conducta (adecuada o inadecuada) tiene **SIEMPRE** una **FINALIDAD**. Por tanto, aunque desconozcamos el objetivo de nuestro hijo cuando se hace pis encima o ignoremos la razón por la que nuestra hija pega a sus compañeros, **conociendo dicha finalidad y eliminándola de la ecuación**, la **conducta** de nuestro hijo tenderá a **disminuir**.
- Si, por el contrario, **estimulamos una conducta adecuada**, estaremos favoreciendo la **posibilidad** de que **vuelva a aparecer**.
- Y si, además, os digo que en toda conducta solo pueden darse cuatro objetivos: **atención, poder, revancha y autoinsuficiencia**; la complejidad de la tarea se simplifica considerablemente.

En conclusión, podemos decir que **la cuestión fundamental es aprender a discernir PARA QUÉ un niño hace lo que hace.** Una vez que conozcamos cuál es su finalidad, estaremos en una posición ventajosa para atajarlo y acabar con las conductas negativas que perjudican al niño y a la dinámica general de la familia.

Dicho esto, no te pierdas las siguientes entregas en las que iremos descubriendo las herramientas necesarias para afrontar y resolver aquellas situaciones frecuentes de conductas negativas e inadecuadas de los niños.